

Implantation de Waret l'Evêque



Spécificités de l'implantation

L'implantation se situe à proximité de l'autoroute et offre une aisance de parking à l'arrière de l'école. Toute la vie de l'école s'organise à l'arrière du bâtiment : entrées, sorties, récréations, ... Aucun accès n'est possible via la Chaussée de Wavre.

Le cycle complet y est organisé, de la classe d'accueil à la 6^e primaire et ce, dans un esprit de continuité.

L'implantation dispose d'une garderie (antenne des "Galopins") de 7 heures à 18 heures 30.

Par son infrastructure, l'école peut organiser diverses activités telles que le cycle 5/8, la psychomotricité, la sieste pour les petits, l'accès au bibliobus, les festivités d'école.

Une annexe vient d'être construite à l'école à la rentrée 2017. Cette annexe comprend : un grand réfectoire, un bloc sanitaire, une cuisine et une réserve. La circulation à l'intérieur du bâtiment est facilitée grâce à cette nouvelle construction.

L'implantation à caractère familial est soutenue par un Comité scolaire dynamique.

Les lignes directrices des pratiques pédagogiques de l'équipe de l'implantation de Waret l'Evêque.

En maternelle, une fiche évaluative de chaque élève ainsi qu'une planification hebdomadaire et annuelle des apprentissages permettent d'assurer une continuité au niveau des apprentissages. En primaire, une table des matières ainsi qu'une farde de synthèses sont réalisées dans la même optique de continuité.

La liaison maternelle-primaire est assurée en lecture par l'utilisation du matériel « Les Alphas » et ce depuis la 1^{re} maternelle.

Les apprentissages se pratiquent également sous forme d'activités ludiques et de jeux pédagogiques.

La démarche scientifique est pratiquée au sein de l'école.

Différents ateliers sont organisés dans les classes maternelles facilitant la pratique d'une pédagogie différenciée. En primaire, cette différenciation se marque par l'utilisation de fichiers et/ou la pratique du tutorat et/ou par l'emploi d'un matériel spécifique.

Les évaluations externes font l'objet d'une correction collective. En outre, les résultats sont analysés. Les erreurs identifiées sont prises en compte en vue de faire progresser l'enfant.

Un dossier de l'élève suit ce dernier durant toute sa scolarité.

Un cours de langue est organisé depuis la 3^e maternelle (néerlandais ou anglais).

L'équipe éducative est ouverte à l'intégration d'enfants issus de l'enseignement spécialisé.

Différents dispositifs sont mis en place en vue d'aider les élèves à besoins spécifiques (référentiels, adaptation du matériel, ...).

Les concertations sont notamment utilisées pour la conception de leçons communes et/ou l'organisation d'ateliers, ...

Différents projets sont organisés durant l'année scolaire en fonction du calendrier et des événements qui y sont liés.

Différents partenariats sont organisés notamment avec la bibliothèque communale, le centre culturel, le bibliobus, ...

Des cours de natation sont proposés dès la 1^{re} maternelle.

Différentes manifestations sportives se déroulent durant l'année scolaire : journée sportive, classes de sports, cross Adeps pour le degré moyen, CEB sportif en 6^e primaire, classes de neige, ...

Plusieurs actions de sensibilisation à une citoyenneté responsable sont menées au sein de l'établissement comme le tri des déchets, la sécurité routière, la découverte de la nature, l'action « commune propre » ...

L'équipe éducative veille à faire grandir la confiance en soi de l'enfant par des échanges verbaux pratiqués dès la petite enfance, des cercles de parole, ... Les enseignants responsabilisent les enfants en fonction de leurs aptitudes. En outre, une valorisation de tous est pratiquée au sein des classes.

La coopération se vit de manière régulière au travers des jeux, du tutorat, des ateliers organisés.

Action concrète

« La culture ne s'hérite pas, elle se conquiert ! »

A. Malraux



L'équipe éducative proposera de :

- Développer des projets culturels comme « art à la manière de... ».
- Développer l'activité théâtrale : aller au théâtre, / pour quoi ? pourquoi ?
....
- Créer une pièce de théâtre/une publicité/.... En mélangeant tous les enfants : les plus petits aideront pour peindre les décors, les plus grands écriront le texte => chacun aura une tâche à réaliser.

- Permettre l'étude d'un texte, d'une pièce de théâtre, de travailler l'oralisation, et pourquoi pas les émotions par la sophrologie ;
- Participer au « Prix Versele » en littérature enfantine.
- Organiser la « Fête des talents » : petit concours des meilleurs talents (ceux qui le désirent se présentent avec un talent : dessin, construction légo...).
- Pérenniser le partenariat avec le Centre Culturel d'Andenne (artistes permanents) et les centres culturels de Wanze et de Huy.
- Continuer le partenariat avec la bibliothèque communale.
- Inviter des lecteurs extérieurs en maternelle.
- Visiter des musées : musée de l'Art Moderne en rapport au premier projet qui est « art à la manière de ... »).